
	INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO DE BELLO			
	“FORMANDO ESTUDIANTES CON VALORES PARA EL FUTURO”			
DESDE 1987	2024	COMUNICADO	F1	MUNICIPIO DE BELLO
NIT:21.993.269			GENERAL	ANTIOQUIA

Bello 16 de agosto 2024

Cordial saludo,

A continuación, se detallan observaciones para tener presente y aplicarlas de forma positiva en el bien y mejoramiento constante de los procesos educativos institucionales.

1. Recordar aplicar, velar y dar cumplimiento a lo estipulado dentro del Manual de convivencia institucional:

Se sugiere para la celebración del día del amor y la amistad enfocar las actividades propuestas a través de lo estipulado dentro del manual de convivencia escolar. (en nuestra institución vivimos un mundo de valores y los reflejamos en sociedad)

PRINCIPIOS PARA APRENDER A CONVIVIR Y CONSTRUIR CONVIVENCIA ESCOLAR

La Institución Educativa El Rosario debe ser espacio de convivencia y democracia, para lo cual requiere de un conjunto de “aprendizajes básicos” que permita a sus miembros ser gestores de espacios fraternos y participativos, potenciando la razón del ser humano: la vida en comunidad.

APRENDER A VIVIR Y A CONVIVIR EN PAZ

Esto significa aprender a:

- ✓ Valorar la vida del otro como si fuera la propia.
- ✓ Comprender que existen opositores con los cuales se puede dialogar para resolver las diferencias y conflictos.
- ✓ Valorar las diferencias como una ventaja que permite ver y compartir otros modos de pensar, sentir y actuar.
- ✓ Tener cuidado por la vida, como un principio máximo de toda convivencia.

APRENDER A COMUNICARSE

- ✓ El medio básico de la comunicación es el diálogo.
- ✓ La convivencia social requiere de aprender a dialogar.
- ✓ Por medio de ella podemos expresarnos, comprendernos, aclarar, coincidir, discrepar y comprometernos.
- ✓ La mentira deteriora y rompe la comunicación.
- ✓ En un diálogo auténtico, cada persona busca convencer a los otros, pero también acepta ser convencido.
- ✓ La construcción de la convivencia social requiere de espacios para el diálogo, en los cuales los estudiantes intercambian ideas entre sí, con los profesores, directivas del colegio y con su grupo familiar.
- ✓ Sociedad que aprende a comunicarse siempre encuentra formas de solucionar los conflictos pacíficamente.

(Manual de convivencia Pág. No 24- 25)

PARA RECORDAR:

2. Alimentar de forma continua y constante las planillas en el sistema, de esta forma evitamos situaciones que retrasen el adecuado proceso en generación de reportes.

Cierre del sistema: jueves 22 de agosto.

Hora: 3:00 pm.


- Porcentaje de diligenciamiento en todas las áreas 100%
 - Planilla de convivencia.
3. Enviar la planeación de los proyectos para la feria de la ciencia antes del 23 de octubre.
 4. Se adjunta información de la feria de la Antioqueñidad Rosarista, tener presente una adecuada organización y cumplimiento de las culturas institucionales.
 5. Colaboradores: cumplimiento y responsabilidad a la hora de entrada y salida.
 6. Es responsabilidad de cada maestro recibir los estudiantes en la puerta en el horario acordado, según cronograma.
 7. Estudiantes que presenten situaciones académicas o disciplinarias por ningún motivo se deben quedar en la institución después de la jornada escolar.

8. TRABAJO EN CASA:

Actividad que el estudiante desarrolla en horario diferente al escolar, es independiente si se realiza en el cuaderno o en trabajo escrito. Para este tipo de trabajos se requiere del diario de compromisos para su entrega. Todo trabajo en casa requiere de una sustentación ya sea oral o escrita **La institución no autoriza ni solicita trabajos en grupo para la casa.**

(Manual de convivencia Pág. No 93)

9. Retomar la disciplina y adecuado comportamiento en las aulas de clase, dentro de nuestras culturas institucionales tenemos el trabajo silencioso, fomentar en los cambios de clase la lectura.



CULTURAS ACADÉMICAS INSTITUCIONALES

1. Entender la diferencia entre REVISAR - CALIFICAR- EVALUAR en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. El cuaderno es el libro que cada estudiante escribe, por lo tanto debe ser ordenado, estético y al día. Su revisión y calificación es mérito a la responsabilidad.
3. En nuestros planes de área contamos con más de 30 diferentes formas para aplicar los procesos evaluativos que garantizan una valoración del aprendizaje en los estudiantes.
4. Socializar las pruebas externas como proceso de retroalimentación.
5. Interactuar con la plataforma educa prime para fortalecer los procesos de aprendizaje.
6. Empoderarse de plataformas educativas para educar en el cotexto de las tic-s.
7. Seguimiento continuo a la asistencia del estudiante.
8. Distribuir adecuadamente el tiempo de clase, (60 minutos)
9. Apropiarse del cuaderno de comuniquémonos para la comunicación efectiva con padres de familia.

Dios, familia y escuela
¡JUNTOS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA!

Dios, familia y escuela.

¡JUNTOS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA!